

PERÍODO DA MANHÃ- BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºA/ SOLANGE 1ºB

TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA EMATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____



SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS JÁ ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES DO 3º ROTEIRO DE **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTES AOS DIAS 08 A 12 DE MARÇO 2021.** SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO, COM SUCESSO!

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS **ATIVIDADES NO PERÍODO 08 A 12 DE MARÇO.** NO DIA 12 DE MARÇO SERÁ ENTREGUE O 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES E RECOLHIDO O TERCEIRO ROTEIRO PARA CORREÇÃO, SE HOVER DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. ABRAÇOS.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de 2ª, 4ª e 6ª feiras no período das 7:30h às 11:30h.

SIGA O HORÁRIO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ DAS 7:30H AS 11:30H	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA INGLESA ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA	CIÊNCIAS
TARDE DAS 13:00H AS 17:00H	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA MATEMÁTICA (MAT. EXTENSIVA JOGOS DE RACIOCÍNIO)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE	MUSICALIZAÇÃO	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (OFICINA DE TEXTO) PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA MATEMÁTICA (MAT. EXTENSIVA EXTENSIVA)

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 08 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: MEDIDAS DE GRANDEZAS: MAIOR/MENOR; MAIS/MENOS PINTURA DIRIGIDA COM LEGENDA NUMÉRICA/CORES; RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

MATEMÁTICA

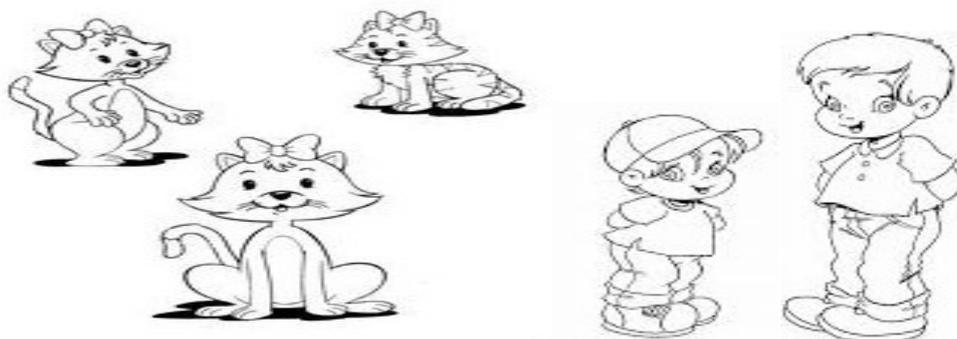
MEDIDAS DE GRANDEZAS

COMO JÁ VIMOS, TEMOS VÁRIAS MANEIRAS DE CLASSIFICAR/ MEDIR BOA PARTE DAS COISAS E OBJETOS AO NOSSO REDOR.

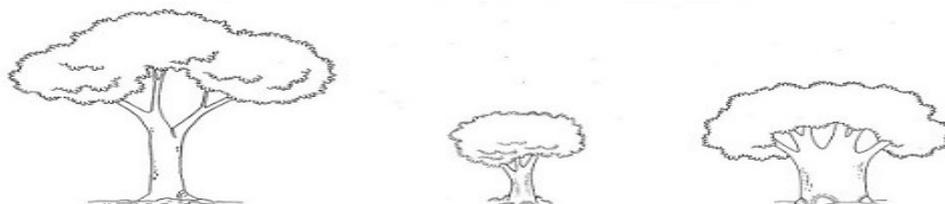
1) **PINTE AS IMAGENS ABAIXO E EXECUTE OS COMANDOS A SEGUIR:**

A) CIRCULE O GATO MENOR E FAÇA UM X NO GATO MAIOR.

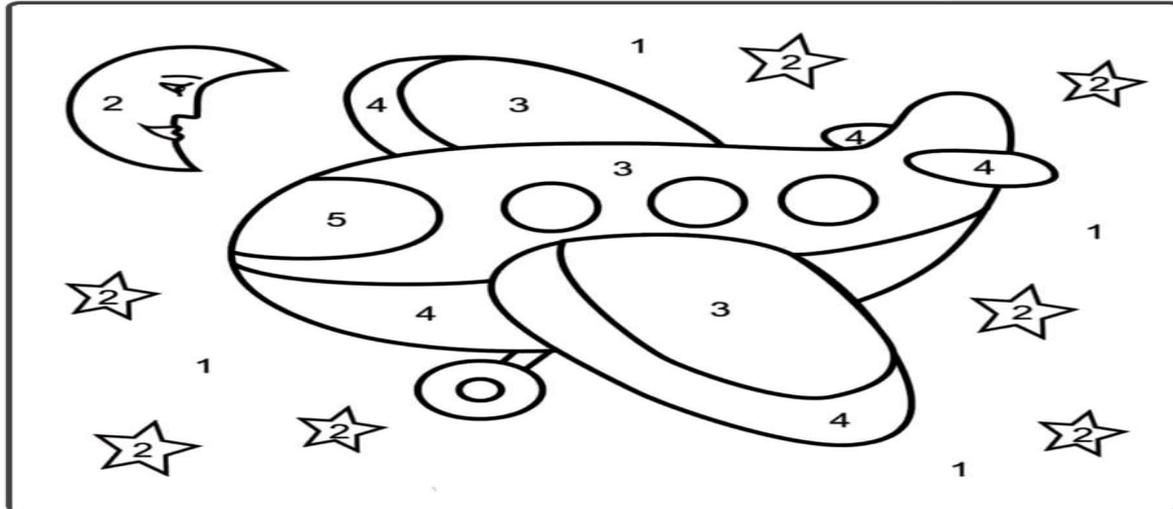
B) DESENHE UMA BOLA ATRÁS DO MENINO MAIOR E UMA PIPA NA FRENTE DO MENINO MENOR.



C) NA ÁRVORE MAIOR, DESENHE **5 FRUTAS** E NA ÁRVORE MENOR **1 BORBOLETA**.



2) PINTO O DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA OBSERVANDO A NUMERAÇÃO SEGUIDA DAS CORES. 1- AZUL 2- AMARELO 3- MARROM 4- LARANJA 5- ROXO



3) ESSA PARLENDIA VOCÊ CONHECE? PINTO OS DESENHOS, RECITE E EXECUTE A ATIVIDADE A SEGUIR:



- COLOQUE UM NUMERO DENTO DE CADA OVO
- QUANTO OVOS ESTÃO: DENTRO DO NINHO: _____ FORA DO NINHO: _____
- HÁ MAIS OVOS: () FORA DO NINHO () DENTRO DO NINHO

**CONTE OS OVOS
E LEVE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.**

5

6

7

8

9

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 09 DE MARÇO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. LÍNGUA PORTUGUESA: IMPORTÂNCIA DO RECONHECIMENTO DAS LETRAS DO ALFABETO, COM DESTAQUE PARA AS VOGAIS COM A APRESENTAÇÃO DAS MESMA POR MEIO DO MÉTODO DAS BOQUINHAS. APRESENTAÇÃO DA VOGAL A COM FOCO NO SOM, TRAÇADO E OS QUATRO TIPOS DA MESMA. PRESENÇA DA LETRA A NA INICIAL DOS NOMES DOS DESENHOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: PARA COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO ALFABETO, E PRINCIPALMENTE DAS VOGAIS NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA. PERCEBER O MÉTODO DAS BOQUINHAS COMO FACILITADOR DA ALFABETIZAÇÃO VISTO QUE É MULTISSENSÓRIAL. IDENTIFICAR VOGAL A COM O SOM, TRAÇADO E OS QUATRO TIPOS DE APRESENTAÇÃO DA MESMA. PERCEBER A PRESENÇA DA LETRA A NA INICIAL DOS NOMES DOS DESENHOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

FAMÍLIAS: RELEMBRANDO QUE SABEMOS QUE AS CRIANÇAS NÃO SABEM LER. MAS É NECESSÁRIO COLOCARMOS TEXTOS EXPLICATIVOS NO ROTEIRO PARA QUE VOCÊS CONSIGAM AJUDAR VOSSOS FILHOS. MUITO OBRIGADA PELA APOIO.

1) LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) ASSINALE A RESPOSTA CORRETA

- VIMOS NA AULA ANTERIOR DA SEMANA PASSADA QUE, PARA TUDO QUE FORMOS ESCREVER, USAMOS UM CONJUNTO DE LETRAS QUE É CONHECEMOS COMO:

() LETREIRO, UM SIMPLES AMONTOADO DE LETRAS ALEATÓRIAS.

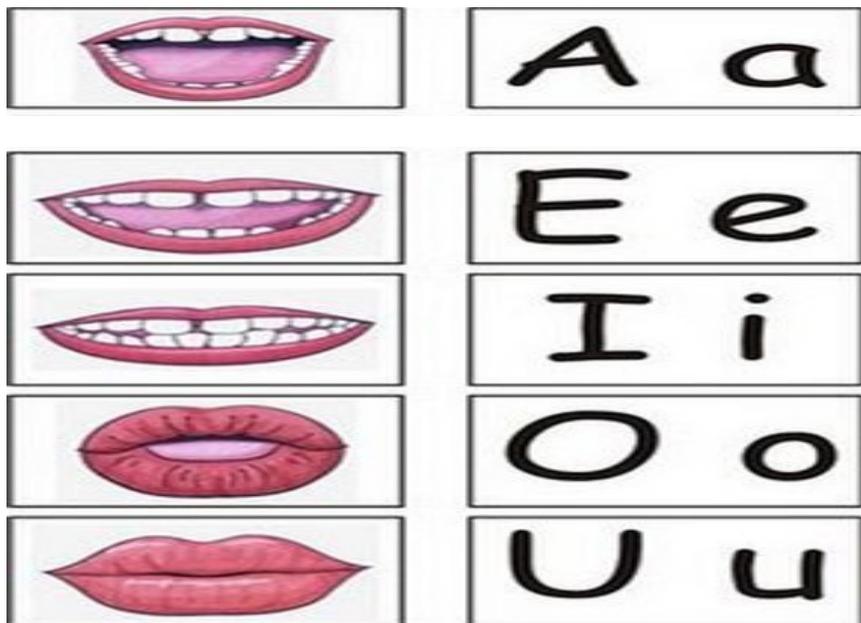
() ALFABETO, QUE É CLASSIFICADO EM **CONSOANTES** E **VOGAIS**.

B) PINTE AS **VOGAIS** DE **VERMELHO** E AS OUTRAS LETRAS, QUE SÃO AS **CONSOANTES**, PINTE DE AZUL.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

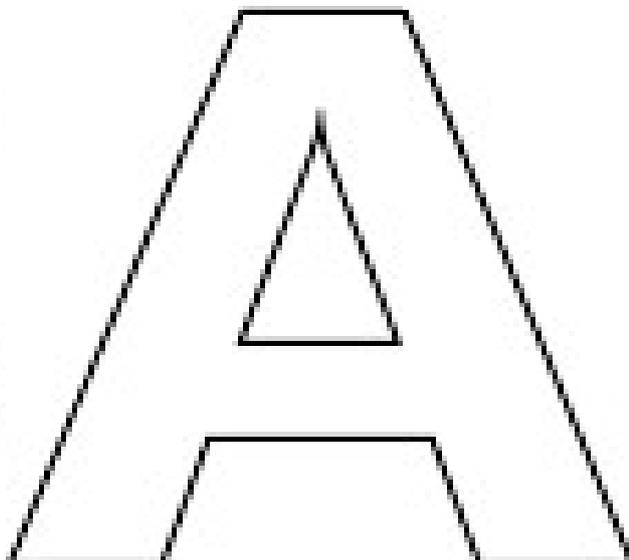
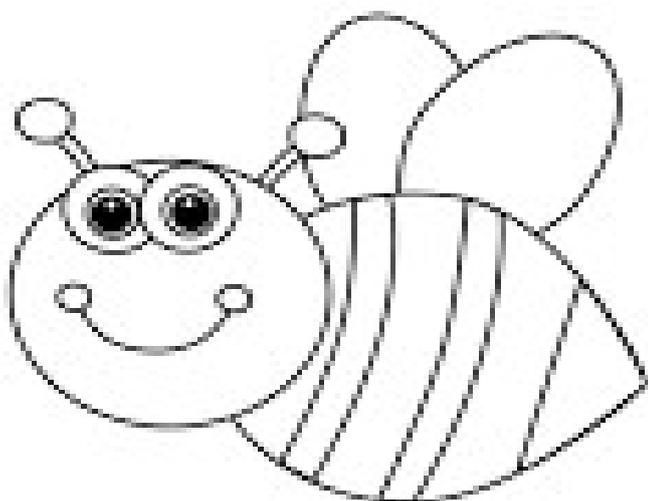
FIZEMOS TAMBÉM O TRABALHO COM O SEU NOME E REFORÇAMOS A **IMPORTÂNCIA DO ALFABETO**. HOJE O NOSSO DESTAQUE PARA AS **VOGAIS** QUE SERÃO APRESENTADAS POR MEIO DO **MÉTODO DAS BOQUINHAS**, QUE VOCÊ PODER ASSISTIR EM UM VÍDEO QUE SERÁ POSTADO GRUPO.

2) OBSERVE QUE PARA FALAR, PRONUNCIAR **CADAUMA** DAS **VOGAIS** A NOSSA BOCA FICA DE UM JEITO DIFERENTE..... SE VOCÊ TIVER UM ESPELHO AO SEU ALCANCE, VÁ ATÉ ELE, PRONUNCIE AS VOGAIS BEM DEVAGAR E OBSERVE COMO SUA BOQUINHA FICA DEIFERENTE.



DESTACAREMOS PRIMEIRO AS VOGAIS PORQUE ELAS SÃO DE **EXTREMA IMPORTÂNCIA** PARA O PROCESSO DE **LEITURA E ESCRITA**, COM AS VOGAIS SOZINHAS, FORMAMOS PALAVRINHAS QUE PODEMOS LER COMO: AI, EU, IA, AÍ, OU, OI, IOIÔ, AU, UAU, MAS QUANDO COLOCAMOS SOMENTE AS CONSOANTES DURANTE A ESCRITA, NÃO CONSIGUIMOS LER O QUE QUEREMOS ESCREVER.

A) ENTÃO VAMOS COMEÇAR APRESENTANDO A VOGAL **A**, REPITA ESSA VOGAL DUAS OU TRÊS VEZES , ESCUTE BEM O SOM QUE ELA FAZ, RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL E COLE DENTRO DA LETRA **A** , DEPOIS QUE ESTIVER SECO, PASSE O DEDO EM CIMA DA COLAGEM SIMULANDO O TRAÇADO DESTA LETRA.



B) COM AJUDA, LEIA A QUADRINHA ABAIXO E PINTE A LETRA **A** TODAS AS VEZES QUE ELA APARECER,

A, A, A MINHA ABELHINHA

A, A, A MINHA ABELHINHA

AI QUE BOM SERIA SE TU FOSSES MINHA!

AI QUE A BOM SERIA SE TU FOSSES MINHA!

EXISTEM 4 FORMAS DE APRESENTAÇÃO DESTA LETRA VEJAMOS:

- MAIÚSCULA DE IMPRESSA OU CAIXA ALTA.
- MAIÚSCULA MANUSCRITA, CURSIVA OU LETRA DE MÃO.
- MINÚSCULA DE IMPRESSA OU CAIXA BAIXA .
- MINÚSCULA, MANUSCRITA CURSIVA OU LETRA DE MÃO.



C) AGORA VOCE VAI FALAR BEM DEVAGAR O NOME DOS DESENHOS E VAI PINTAR **SOMENTE** AQUELES QUE **OS NOMES** COMEÇAM COM A LETRA **A**.



HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA ELÍNGUA PORTUGUESA

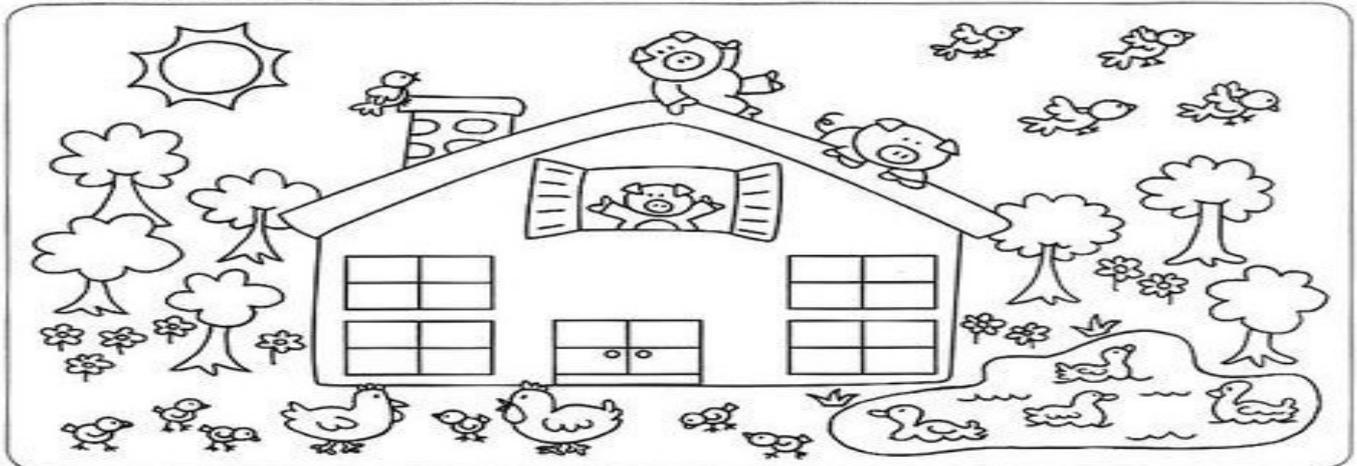
DATA DA REALIZAÇÃO: 10 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA: DISCRIMINAÇÃO VISUAL; NUMERAÇÃO ATÉ 10 COM CONTAGEM, REGISTRO E COM QUANTIDADES A SEREM COMPLETADAS, E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES(MAIOR/MENOR) LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DA VOGAL A
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: PARA ESTIMULAR A DISCRIMINAÇÃO VISUAL; FIXAR A NUMERAÇÃO ATÉ 10 POR MEIO DE CONTAGEM, REGISTRO E COM QUANTIDADES A SEREM COMPLETADAS, E FAZER COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES(MAIOR/MENOR) LÍNGUA PORTUGUESA: PARA DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DAS VOGAIS ESSENCIAL NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA..
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

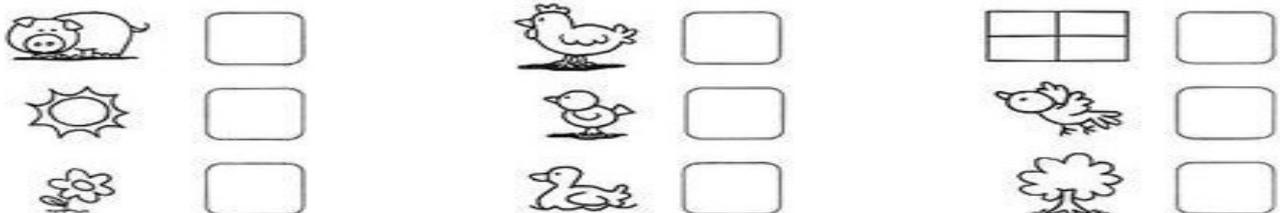
MATEMÁTICA

A CENA A SEGUIR É BASEADA NA HISTÓRIA DOS 3 PORQUINHOS, ANALISE -A E EXECUTE OS COMANDOS, DEPOIS PINTE OS DESENHOS

1) OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E, DEPOIS, CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA.



2) ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.



AGORA QUE VOCÊ CONTOU E REGISTROU AS QUANTIDADES, FAÇA A COMPARAÇÃO E ESCREVA EM QUALQUAIS FORAM OS ELEMENTOS QUE APARECERAM EM:

- MAIOR QUANTIDADE: _____
- MENOR QUANTIDADE: _____

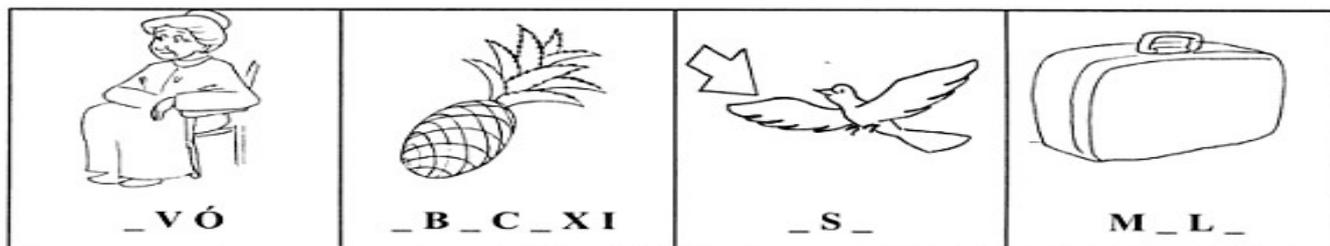
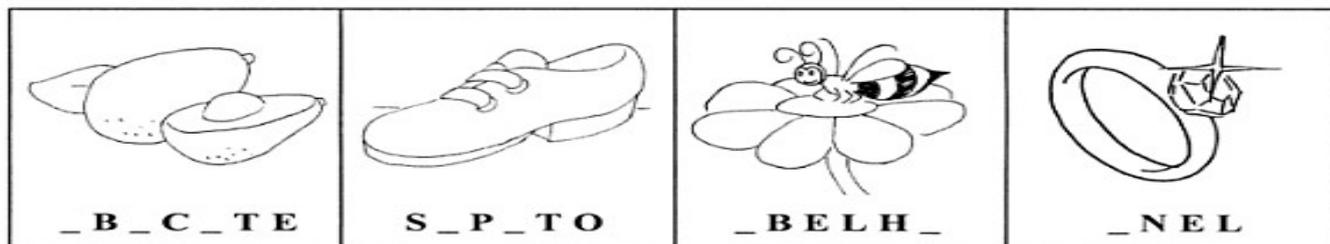
3) TODOS OS CONJUNTOS PRECISAM FICAR COM **10 ELEMENTOS**, MAS ESTÃO FALTANDO. DESENHE COMPLETANDO CADA UM DOS CONJUNTOS ATÉ FICAREM COM 10.



LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR???

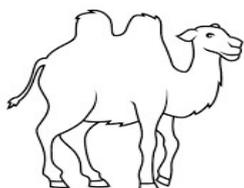
1) OS DESENHOS ABAIXO ESTÃO COM SEUS NOMES FALTANDO LETRAS. FALE BEM DEVAGAR O NOME DE CADA DESENHO E DESCUBRA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO, COMPLETE E TREINE A LEITURA.



2) AGORA VOCÊ VAI FALAR O NOME DOS DESENHOS E ESCUTAR O SOM DA VOGAL A E FAZER UM X SE O SOM DELA ESTIVER NO COMEÇO, NO MEIO OU NO FINAL DE CADA PALAVRA OU TAMBÉM NO EM MAIS DE UM LUGAR NA MESMA PALAVRA.

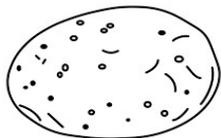
EXEMPLOS:

O PRIMEIRO DESENHO É UM **CAMELO** A LETRA **A** APARECE NO:



(X) COMEÇO () MEIO () FINAL

O SEGUNDO DESENHO É UM **BATATA**; A LETRA **A** APARECE NO:

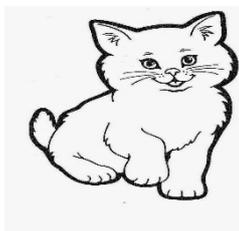


— (**X**)COMEÇO (**X**)MEIO (**X**) FINA

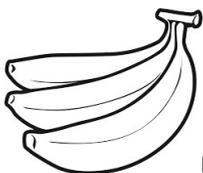
AGORA É SUA VEZ.. É SO FALAR O NOME DO DESENHO E FAZER O **X**



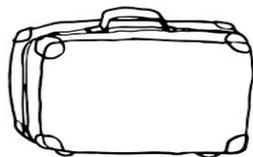
()COMEÇO ()MEIO () FINAL



()COMEÇO ()MEIO () FINAL



()COMEÇO ()MEIO () FINAL



— ()COMEÇO ()MEIO () FINAL

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES:CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: 12 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CIÊNCIAS: CORPO HUMANO FOCANDO NA IMPORTÂNCIA E NO RECONHECIMENTO DAS PARTES DO MESMO ; CONTAGEM DE LETRAS DO NOME; DISTINGUINDO VOGAIS E CONSOANTES NO NOME DA TRÊS PARTES DO CORPO. .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CIÊNCIAS: PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO SOBRE O PRÓPRIO CORPO, BEM COMO DA IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO MESMO ; PINTAR AS VOGAIS E REALIZAR CONTAGEM DE LETRAS, VOGAIS E CONSOANTES NOME DA TRÊS PARTES DO CORPO. .

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

CIÊNCIAS

O CORPO HUMANO

TODOS NÓS SOMOS ESPECIAIS, ALÉM DO NOSSO NOME, TEMOS O NOSSO CORPO QUE TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE, PRECISAMOS CONHECÊ-LO BEM PARA MELHOR DESENVOLVER O NOSSO APRENDIZADO... ENTÃO VAMOS LÁ!!!

1) NO RETÂNGULO A SEGUIR, DESENHE VOCÊ E PINTO BEM BONITO.:

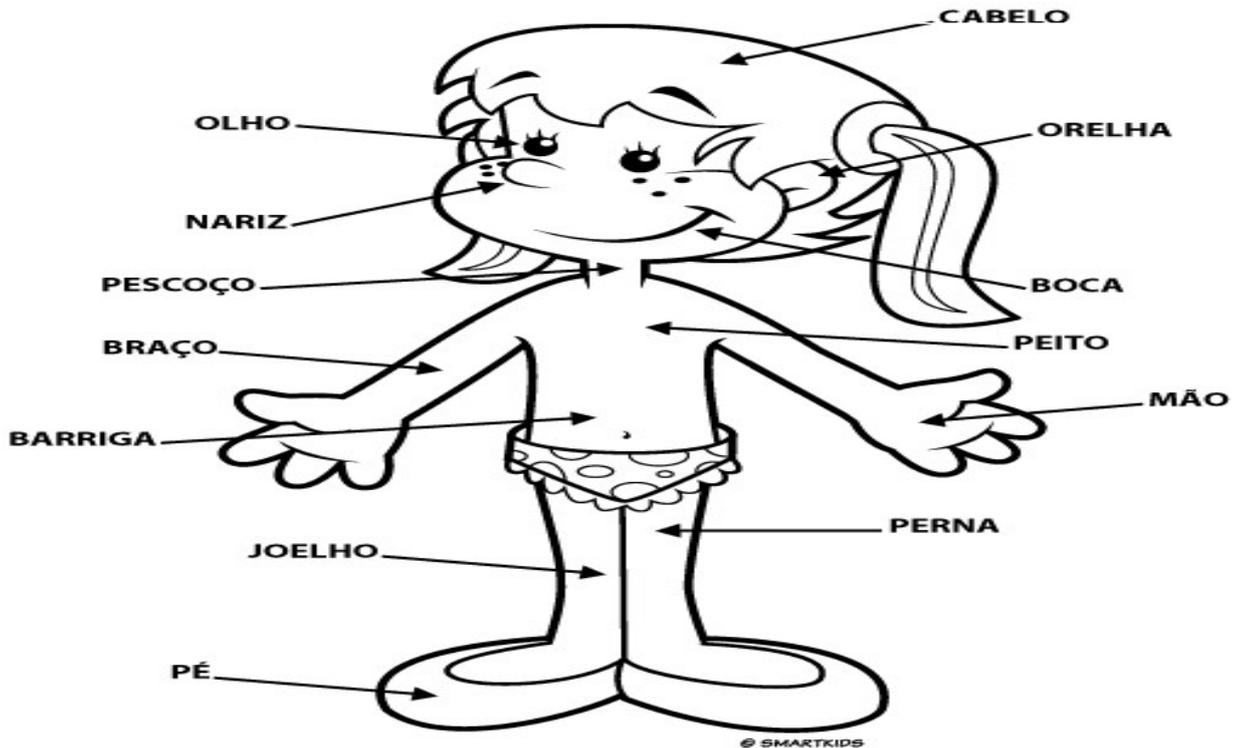


2) JÁ DESENHOU? () SIM () NÃO.

NA GRAVURA ABAIXO O CORPO HUMANO APARECE DIVIDIDO EM TRÊS PARTES DISTINTAS.



A) OBSERVE A GRAVURADA MENINO E COM AJUDA DA FAMILIA LEIA AS PALAVRINHAS

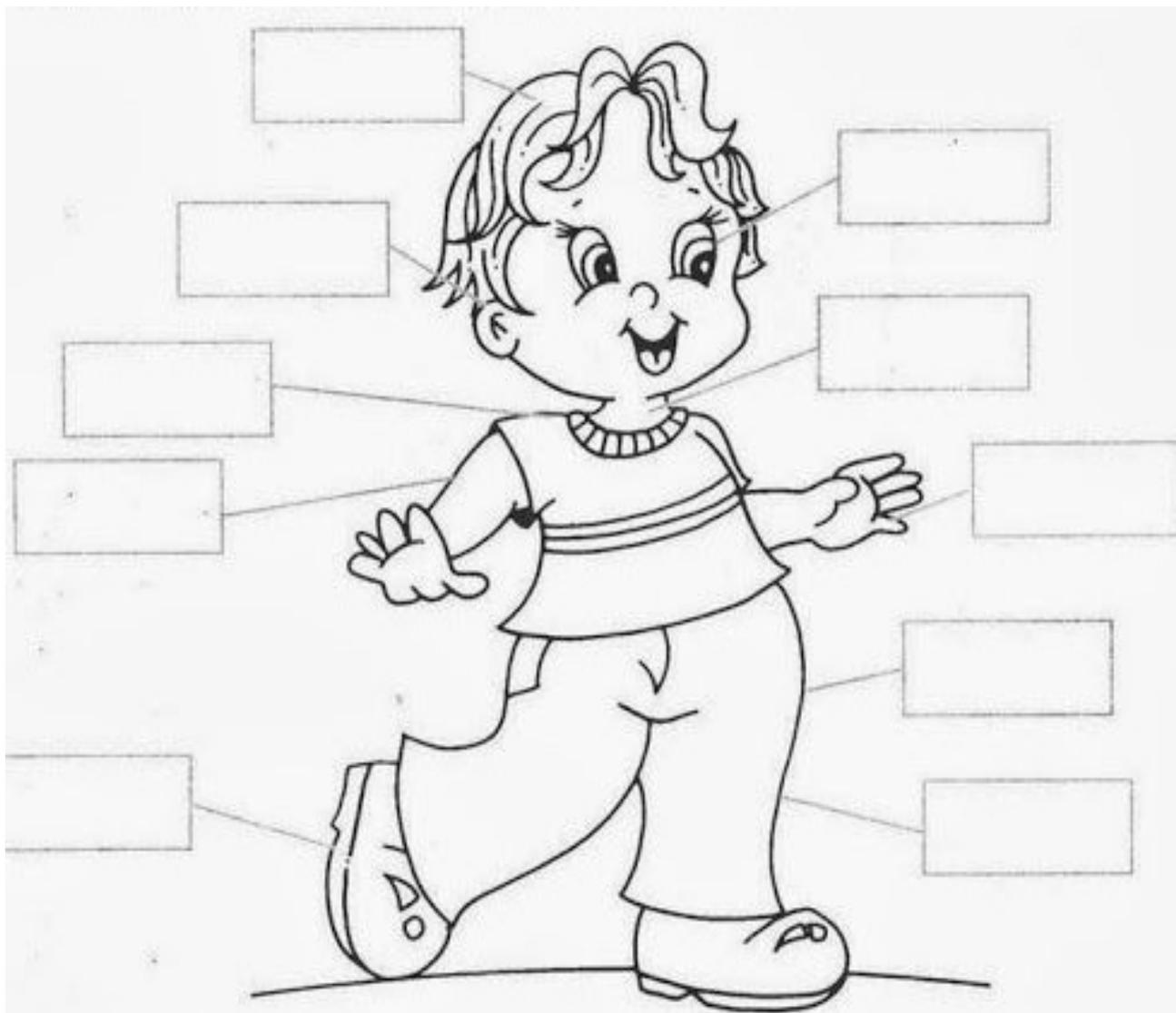


PARTES DO CORPO

B) ANALISE AS PALAVRAS, CONTEE REGISTRE A QUANTIDADE

CABEÇA	BARRIGA	BOCA
NÚMERO DE LETRAS ___	NÚMERO DE LETRAS ___	NÚMERO DE LETRAS ___
NÚMERO DE VOGAIS ___	NÚMERO DE VOGAIS ___	NÚMERO DE VOGAIS ___
NÚMERO DE LETRAS ___	NÚMERO DE LETRAS ___	NÚMERO DE LETRAS ___
LETRA INICIAL ___	LETRA INICIAL ___	LETRA INICIAL ___
LETRA FINAL ___	LETRA FINAL ___	LETRA FINAL ___

3) NA ATIVIDADE A SEGUIR, PINTE A GRAVURA, COM AJUDA, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, RECORTE E COLE DE ACORDO COM CADA UMA DAS PARTES DO NOSSO CORPO.



MÃO

PÉ

OMBRO

PERNAS

COXA

BRAÇO

ORELHA

OLHOS

PESCOÇO

CABEÇA

PERIODO DA TARDE- BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ªA/ DAIANE 1ªB

TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 8 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 8 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: GENERO TEXTUAL LISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	RECONHECIMENTO DAS LETRAS INICIAIS, VOGAIS QUE COMPÕEM O NOME DOS MESES DO ANO E DOS DIAS DA SEMANA,
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE FORMA PRÁTICA E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXILIO DA FAMILIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

NO ROTEIRO ANTERIOR VIMOS A LISTA DOS NOMES DOS ALUNOS DA TURMA DOS 1º ANOS. AGORA VAMOS VER OUTRAS LISTAS.

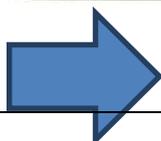
DIAS DA SEMANA

MESES DO ANO

DOMINGO
SEGUNDA-FEIRA
TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
SEXTA-FEIRA
SÁBADO

O ANO TEM 12 MESES

1. JANEIRO 7. JULHO
2. FEVEREIRO 8. AGOSTO
3. MARÇO 9. SETEMBRO
4. ABRIL 10. OUTUBRO
5. MAIO 11. NOVEMBRO
6. JUNHO 12. DEZEMBRO



PARA ESCREVER PALAVRAS PRECISAMOS USAR AS LETRAS DO ALFABETO QUE SÃO VOGAIS E CONSOANTES.

1) O 1º DIA DA SEMANA QUE ESTÁ NA NOSSA LISTA É A PALAVRA ABAIXO:

D	O	M	I	N	G	O
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

- A) ESSA PALAVRA COMEÇA COM A CONSOANTE _____
B) ESCREVA AS OUTRAS CONSOANTES _____ QUE APARECEM NESTA PALAVRAS: _____.
C) AGORA PINTA DE VERMELHO TODAS AS VOGAIS.
D) PESQUISE NA LISTA DOS DIAS DA SEMANA E COM AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVA OS DIAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **S** _____.

- 2) ESTAMOS NO MÊS DE **MARÇO**. A PALAVRA MARÇO É FORMADA POR 5 LETRAS, SENDO 2 VOGAIS E 3 CONSOANTES.
3) COMPLETE O NOME DOS MESES COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO

J		N	E		R	O
----------	--	----------	----------	--	----------	----------

A	G		S	T	
----------	----------	--	----------	----------	--

	B	R		L
--	----------	----------	--	----------

	A		O
--	----------	--	----------

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 9 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: COMPREENSÃO DE MEDIDAS DE TEMPO (CALENDÁRIO). ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO DO CALENDÁRIO COM RECONHECIMENTO DOS MESES DO ANO E DIAS DA SEMANA. JOGOS DE RACIOCÍNIO:
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: COMPREENDER E IDENTIFICAR COMO USAR O CALENDÁRIO.

	JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER A ATENÇÃO E MEMORIZAÇÃO. RELAÇÃO NUMERO QUANTIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE FORMA PRÁTICA E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXILIO DA FAMILIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

1) OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

MÊS DE MARÇO DE 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- A) EM QUAL ANO ESTAMOS? _____
- B) EM QUAL MÊS? _____
- C) PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____
- E) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____
- F) QUANTOS DOMINGOS TEM ESSE MÊS? _____
- G) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

JOGOS DE RACIOCÍNIO

JOGO DA MEMÓRIA: NÚMEROS E QUANTIDADES, DESTAQUE O ANEXO(JOGO DA MEMÓRIA) QUE ESTA NA ULTIMA PAGINA DO ROTEIRO, RECORTE E BRINQUE, ATENÇÃO A PROFESSORA VAI EXPLICAR COMO SE JOGO NO VIDEO PELO WATSAPP

HOJE É QUARTA-FEIRA

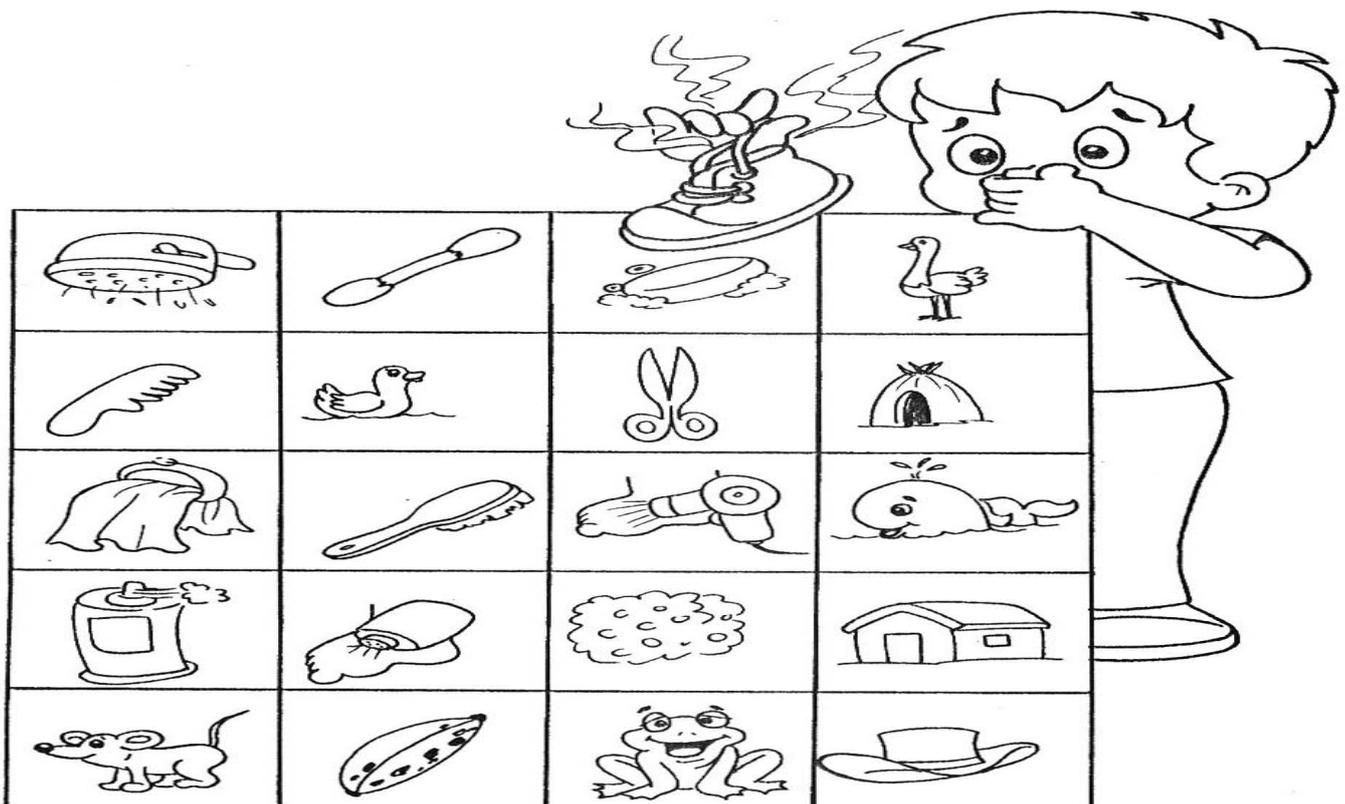
COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE

DATA DA REALIZAÇÃO: 10 DE MARÇO DE 2021.

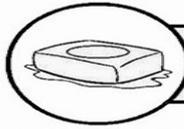
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE: HIGIENE PESSOAL E AUTOCUIDADO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE: PERCEBER A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL E AUTOCUIDADO. IDENTIFICAR OS PRODUTOS UTILIZADOS PARA HIGIENE PESSOAL, BEM COMO A ESCRITA DO NOME DOS MESMOS COMPLETANDO-OS COM AS VOGAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE FORMA PRÁTICA E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

TODOS NÓS SOMOS ESPECIAIS, SOMOS ÚNICOS, CADA UM DE NÓS TEMOS UM CORPO QUE É MUITO ESPECIAL E PRECISA DE CUIDADOS, PARA O CONHECERMOS MELHOR E NOS DESENVOLVER COM SAÚDE, VAMOS APRENDER A CUIDAR DELE!!!

PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL:



AGORA COMPLETE COM AS VOGAIS OS NOMES DOS OBJETOS DE HIGIENE:



S

B

N

T

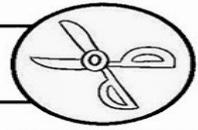
SABONETE

T

S

O

R



TESOURA



X

M

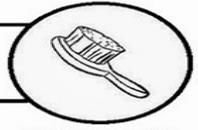
P

XAMPU

S

C

V



ESCOVA



P

N

T

PENTE

ESCOVAR OS DENTES É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE, DESCUBRA QUAIS SÃO OS 7 ERROS DA FIGURA B

- A



- B



COMPLETE A FRASE:

O MENINO ESCOVA OS _____.

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E LETRAMENTO/ OFICINA DE TEXTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 12 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: PRODUÇÃO DE LISTA ATRAVÉS DO DESENHO MATEMÁTICA EXTENSIVA: NÚMERAÇÃO ATÉ 10 .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: PERCEPÇÃO SONORA RELAÇÃO FONEMA COM GRAFEMA MATEMÁTICA EXTENSIVA: RELACIONAR NÚMERO A QUANTIDADE
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE FORMA PRÁTICA E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

LETRAMENTO

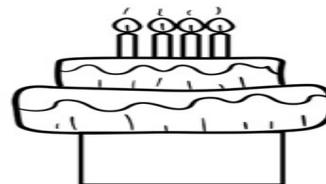
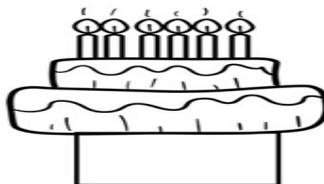
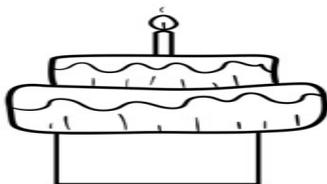
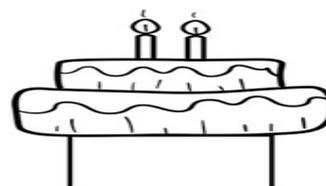
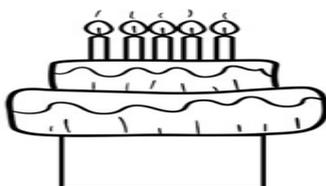
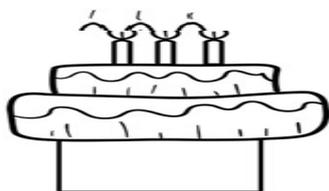
1) FAÇA UMA LISTA DESENHANDO 3 OBJETOS QUE COMEÇAM COM AS LETRAS :

A	I	O	E	U

MATEMÁTICA EXTENSIVA

CADA PESSOA FAZ ANIVERSÁRIO EM UM MÊS DO ANO :

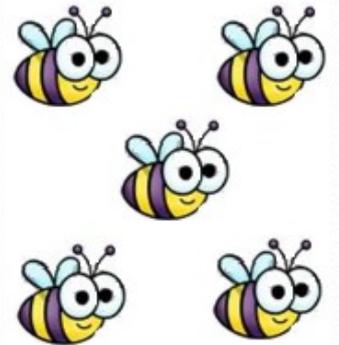
- 1) QUAL É O NOME DO MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO: _____
- 2) CONTE QUANTAS VELINHAS TEM EM CADA BOLO E REGISTRE COM ALGARISMOS.



ANEXO JOGO DA MEMÓRIA

0

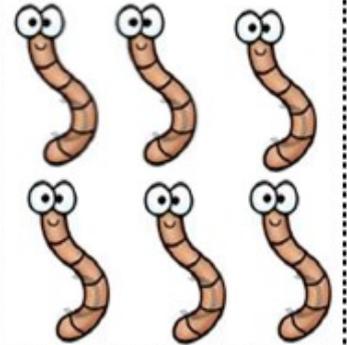
5



1



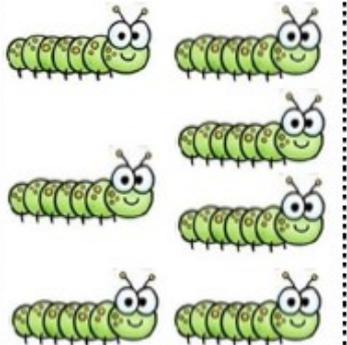
6



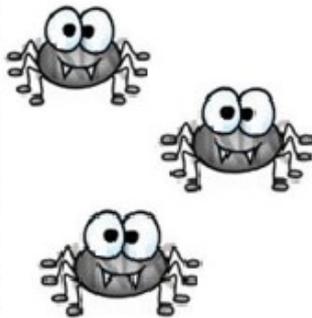
2



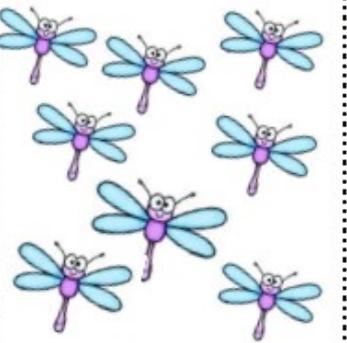
7



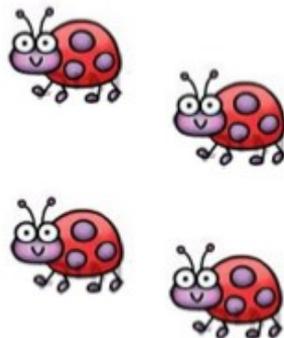
3



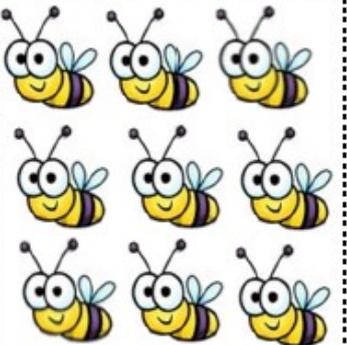
8



4



9





3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º anos A/B
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PROFESSORA: CARLA CARVALHO
DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 11 DE MARÇO DE 2021.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ COLOQUE E O SEU NOME COMPLETO E TURMA NO INÍCIO DA PÁGINA. ➤ ACESSE E ASSISTA AOS VÍDEOS: https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs https://www.youtube.com/watch?v=65wUqbDIR-k ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO.

LEIA E TREINE: PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS

BOM DIA! - GOOD MORNING
BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON
BOA NOITE! - GOOD NIGHT
OLÁ/OI- HELLO/HI
TCHAU- BYE

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

EXERCISE:

1- COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).

**GOOD MORNING!
BOM DIA!**



**GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!**



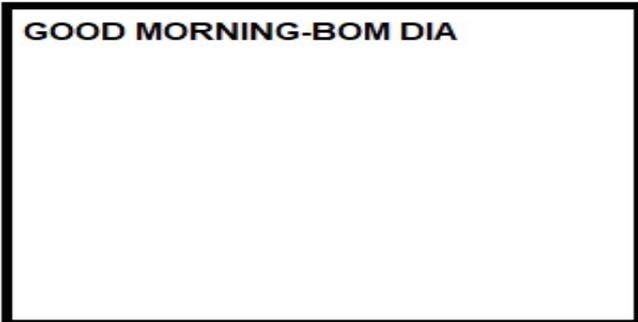
**GOOD NIGHT!
BOA NOITE!**



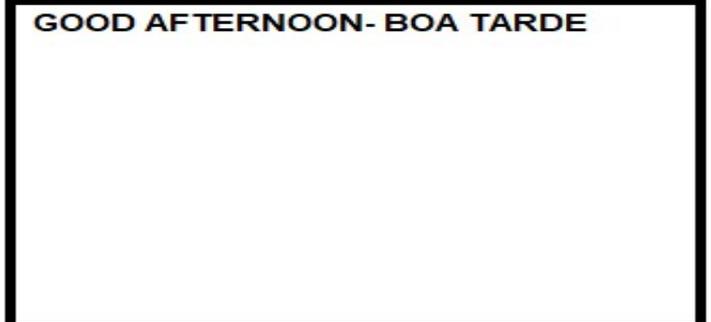
-AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

DRAW (DESENHE).

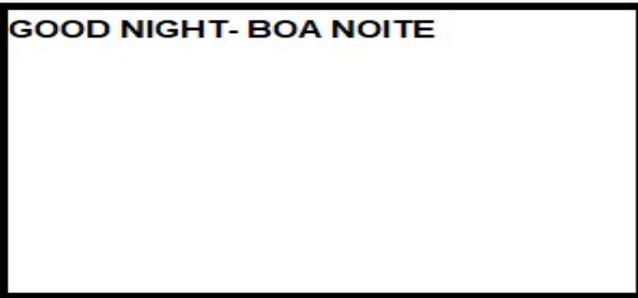
GOOD MORNING-BOM DIA



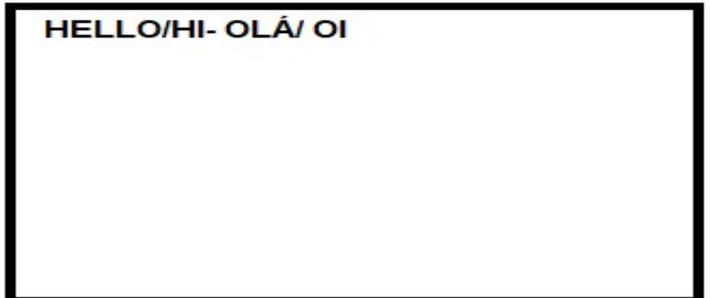
GOOD AFTERNOON- BOA TARDE



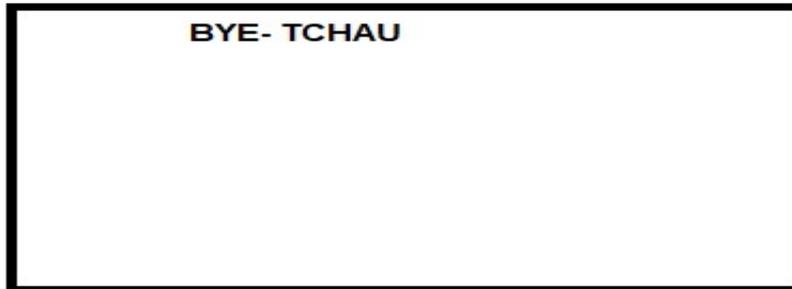
GOOD NIGHT- BOA NOITE



HELLO/HI- OLÁ/ OI



BYE- TCHAU





3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º anos A/B
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA
DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 11 DE MARÇO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE LINHAS E CORES. ➤ NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO FIGURATIVA ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO A INSTRUÇÃO DA ATIVIDADE ATENTAMENTE E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER E QUISER MANDE UMA FOTO.

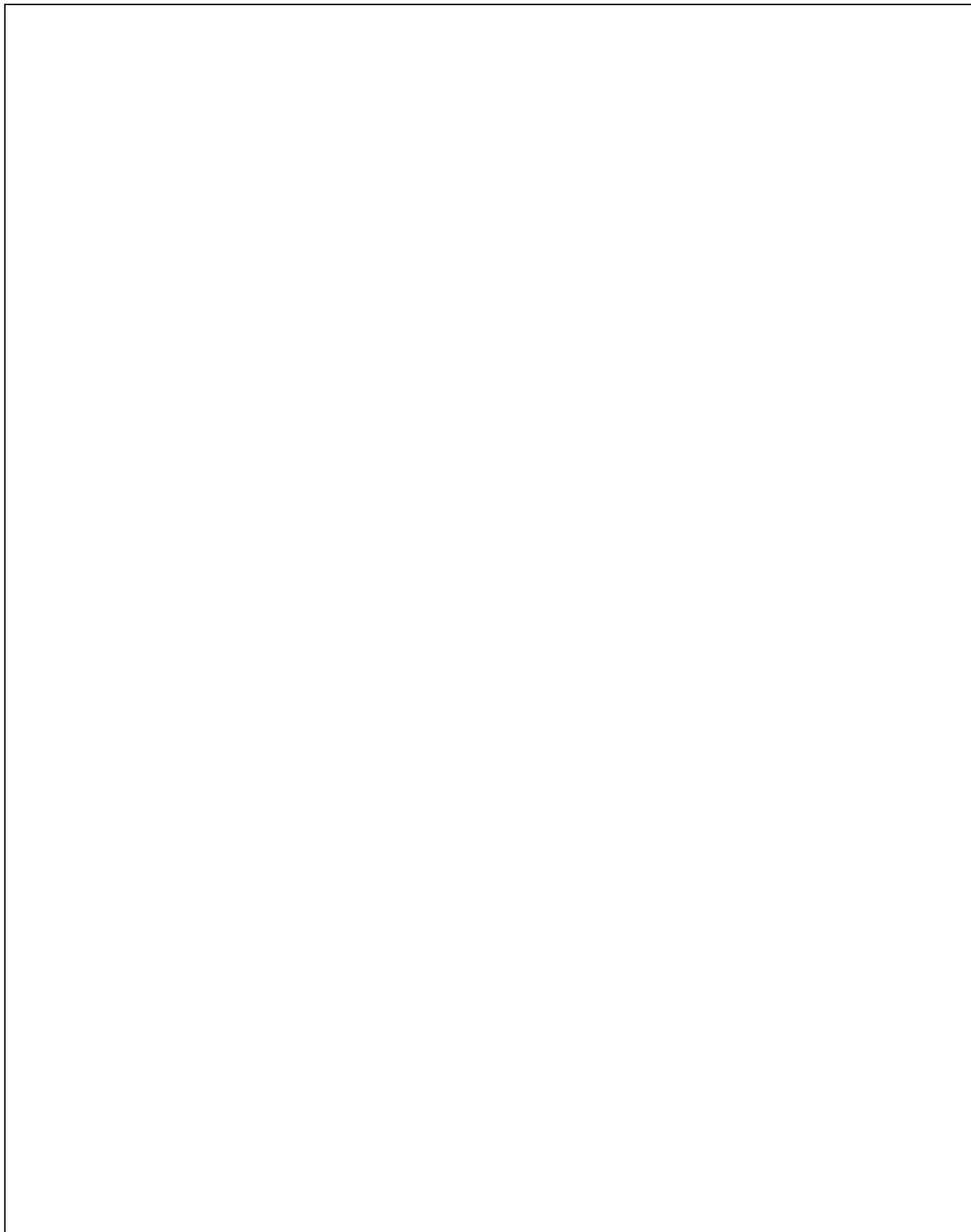
A **LINHA** É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. VEJAM ALGUNS **TIPOS DE LINHAS:**

ATIVIDADE DE HOJE: A LINHA QUE VIROU GALINHA!



- CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS);
- USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO A ASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;
- DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA!

INSPIRE-SE E CAPRICHE! REALIZE SUA COMPOSIÇÃO NO ESPAÇO ABAIXO.





3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º anos A/B
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI
DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 11 de março 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.]
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER A IMPORTANCIA DE BONS HABITOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ASSISTINDO AO VIDEO DO LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM ➤ REALIZANDO UM LINDO DESENHO SOBRE O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

ATIVIDADE:

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

TURMAS: 1º A e B

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 11 DE MARÇO DE 2021.



O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM: TIMBRES E INTENSIDADES; ➤ EXPRESSÃO CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PERCEBER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA: TIMBRE E INTENSIDADE (FORTE E FRACO); ➤ EXPLORAR UM REGISTRO MUSICAL NÃO CONVENCIONAL (REPRESENTAÇÃO CRIATIVO POR DESENHOS, RECORTE E COLAGEM); ➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO, IMPROVISANDO MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATIVIDADE Nº 01 PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS. MATERIAIS: <ul style="list-style-type: none"> ● LÁPIS DE ESCREVER, 1FOLHA DE JORNAL OU REVISTA, TESOURA, COLA E LÁPIS DE COR. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES; ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E REALIANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS; ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: REPRESENTANDO A INTENSIDADE. <ul style="list-style-type: none"> • BRINQUE COM SEUS FAMILIARES USANDO UMA TOALHA QUALQUER PARA CRIAR MOVIMENTOS AO CANTAR A MÚSICA PROPOSTA, ORA FORTE; ORA FRACA (COMO A PROFESSORA APRESENTOU NO VÍDEO); • APRECIE, CANTE E DANÇE A MÚSICA “A CANOA VIROU”; • ACESSE O LINK PARA VER OS PASSOS PARA A DOBRADURA DA CANOA: https://www.youtube.com/watch?v=S2BrYk4f9XI • FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A ATIVIDADE SERÁ REGISTRADA NA APOSTILA.

MUSICALIZAÇÃO

CANTE E DANÇE A VIROU”.

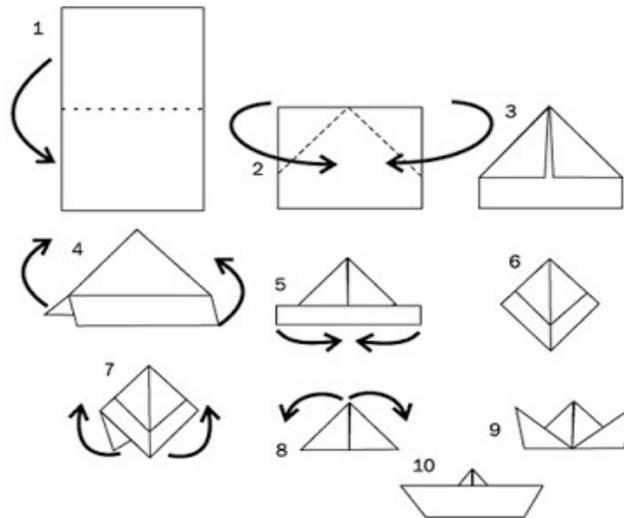
A CANOU VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR.
FOI POR CAUSA DA CAMILA
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE SU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR.
EU TIRAVA A CAMILA
LÁ DO FUNDO DO MAR.



MÚSICA “A CANOA

1) COLE LOGO DOBRADURA DA DECORE-A USANDO (PODE SER COM RECORTES OU



ABAXOA DEPOIS CANOA, SUA CRIATIVIDADE LÁPIS DE COR, DESENHOS).

